Sprawozdanie z działań w ramach projektu FERS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l. p. | **miesiąc** | **Zrealizowane zadania** |
| 1. | Grudzień 2023 | * Pod koniec I semestru Samorząd Uczniowski z opiekunką we współpracy z pedagogiem szkolnym – panią Izabelą Kuźmińską po przeprowadzeniu licznych działań edukacyjnych na temat życzliwości, empatii, tolerancji opracował ankietę na temat tolerancji.

Zał. 1. – ankieta o tolerancji |
| 2. | Styczeń 2024Luty 2024 | * Pod koniec I semestru Samorząd Uczniowski we współpracy z pedagogiem szkolnym – panią Izabelą Kuźmińską opracował i przeprowadził ankietę na temat tolerancji. Wzięli w niej udział uczniowie klas 4-8 (155 osób). Ankieta składała się z 9 pytań.

Zał. 2. – omówienie ankiety* Akcentując sprawę tolerancji, która nieodłącznie kojarzy się nam z różnorodnością i „ Łodzią- miastem czterech kultur”, odbyłam z klasą wycieczkę do Muzeum Włókiennictwa. Dzieci obejrzały wystawę o Łodzi- jej historii, odbyły spacer po skansenie, zetknęły się ze zjawiskiem wielokulturowości. Uczestniczyły w warsztatach dotyczących wielokulturowości. Integracja klasy.

Zał.3 zdjęcia |
| 3. | Marzec 2024 | * 20 marca 2024 roku obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Zespołu Downa. SU wcześniej przygotował prezentację multimedialną, którą opiekunka SU rozesłała do wszystkich wychowawców. Jej celem było uświadomienie uczniom na czym polega to schorzenie. Uczniowie wykonali gazetkę na tablicy SU. Uczennice klasy VII C przeprowadziły warsztaty na ten temat w klasie III A. Obchody przypomniały o idei akceptacji, szacunku i otwartości wobec osób z zespołem Downa i innymi niepełnosprawnościami oraz że warto pamiętać, iż wszyscy jesteśmy równi, mimo że różnimy się między sobą. Światowy Dzień Zespołu Downa nazywany jest również Dniem Kolorowej Skarpetki. Kolorowe skarpetki nie do pary są symbolizują niedopasowanie społeczne i genotypowe, z jakim borykają się osoby z zespołem Downa. Nasi uczniowie i nauczyciele przychodzili w kolorowych skarpetach, robiliśmy też zdjęcia. Obchodzony w naszej szkole Dzień zespołu Downa zaowocował pojawieniem się „Periodyku Budowania Świadomości o zespole Downa…czyli Gdy się oswoisz, to się nie boisz…”
* Zał. 4. Prezentacja o zespole Downa
* Zał. 5.- Periodyk o zespole Downa
* Zał. 6.- Zdjęcia kolorowych skarpet
 |
| 4. | Kwiecień | * 4 kwietnia 2024 roku zorganizowaliśmy w szkole Dzień Autyzmu. Przesłaliśmy uczniom prezentację o autyzmie. Klasa VII C przygotowała happening. Powstała gazetka o autyzmie- wolontariusze rozdawali pilotażowe egzemplarze uczniom na korytarzu I piętra. Wydanie „Periodyku Budowania Świadomości o spektrum autyzmu…czyli Gdy się oswoisz, to się nie boisz…
* Przeprowadziłam lekcję wychowawczą na temat „Proszę, nie dotykaj mnie”.
* W ramach akcji Marzycielska Poczta uczniowie naszej szkoły pisali baśnie, z których została stworzona książeczka dla pięcioletnich dzieci cierpiących na zespół Downa- Pawła i Tomka. Szczególnym zaangażowaniem wykazała się klasa IV D. Poza tym dzieci przynosiły książeczki z baśniami, które też zostały wysłane do naszych podopiecznych drogą pocztową.

Zał. 7 Prezentacja o autyzmieZał. 8. Periodyk o autyzmie |
| 5.6. | Maj 2024Czerwiec 2024 | * Wzięłam udział w Łódzkim Marszu "Razem 20 lat", upamiętniającym 20-lecie członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Popularyzowałam wśród młodzieży wiedzę o Unii Europejskiej, promowanie wspólnych wartości i celów. Uczniowie dostrzegali piękno płynące z różnorodności.

Zał. 9. Zdjęcia * Przeprowadziłam warsztaty „Tolerancja nie boli”- dla SU.
* Odbyliśmy wycieczkę do Darkroom Łódź- Black World- na nietypowe zajęcia pokazujące świat okiem osób zmagających się z dysfunkcją narządu wzroku. Celem było zrozumienie osób ze specjalnymi potrzebami, tym razem niewidomymi.
 |

 Opiekun SU:

 Jolanta Matusiak- Gruchała